

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию Администрации
муниципального района образования
«Смоленский район» Смоленской
области



И.В. Лонцакова
2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Михновская СШ
И.М. Мурачинская
Приказ от 09.01.2023 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Михновская средняя школа
Смоленского района Смоленской области на 2022-2025 год

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3-6
2. Информационная справка.....	7-9
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	9-10
4. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.....	11-13
5. Концепция программы развития.....	14
6. Материально-техническое обеспечение. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....	15-16
7. Дорожная карта реализации программы развития (приложение).	

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Михновская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Разработчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Михновская средняя школа Смоленского района Смоленской области
Нормативная правовая основа	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413).
Миссия ОУ	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Основные направления программы (целевые проекты)	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Знание: качество и объективность»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профорентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; – «Образовательная среда».
Срок реализации программы	2023-2025 годы.

<p>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</p>	<p>- образовательная школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; - разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; - семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; - создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; - расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Финансирование в рамках бюджетной сметы;</p>
<p>Целевые индикаторы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; • Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; • Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах; • Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную

	<p>платформу цифровой образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; • Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; • Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; • Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; • Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; • Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ Михновской СШ Мурачинская Ирина Михайловна</p>

Информационная справка

Образовательная организация состоит из двух зданий школы, расположенных по адресу: улица Словацкого восстания, дом 16 и двух зданий детских садов, расположенных по адресу: РФ, Смоленская область, Смоленский район, д. Михновка, ул. Рождественская д. 35.

Центр образования осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л01-№ 0002303 от 19 февраля 2016 года, выданной на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 19 февраля 2019 года (действует бессрочно); свидетельства о государственной аккредитации № 1702 от 28 марта 2016 года сроком действия до 17 мая 2023 года; федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; иных нормативных правовых актов в сфере образования; Устава МБОУ Михновской СШ.

Функционирование образовательной организации предполагает следующие эффекты: на муниципальном уровне:

- реализация принципов непрерывности и преемственности образования;
- развитие методического и ресурсного обеспечения системы образования;
- развитие дистанционного обучения;
- трансляция опыта успешных управленческих команд, функционирующих в сфере образования, способствующая распространению инновационных образовательных практик и улучшению качества образования на уровне ОО;
- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических и иных видов ресурсов;
- возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
- возможность развития служб сопровождения (психолого-педагогическая служба, служба медиации и т. п.);
- повышение профессионализма педагогических работников на уровне субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей));
- повышение доступности качественного образования;
- обеспечение преемственности общего образования;
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- учет способностей и профильных интересов обучающихся;
- расширение возможностей использования материально-технической базы.

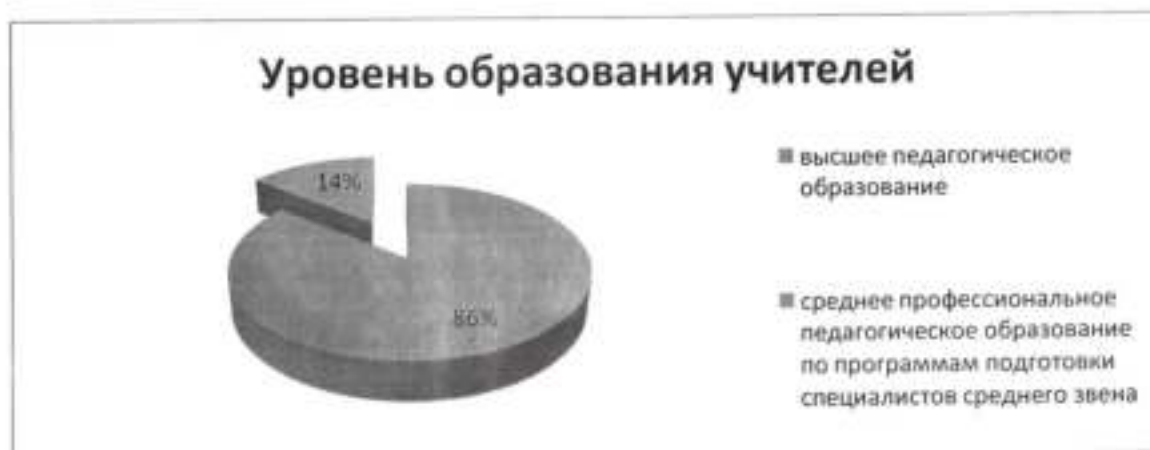
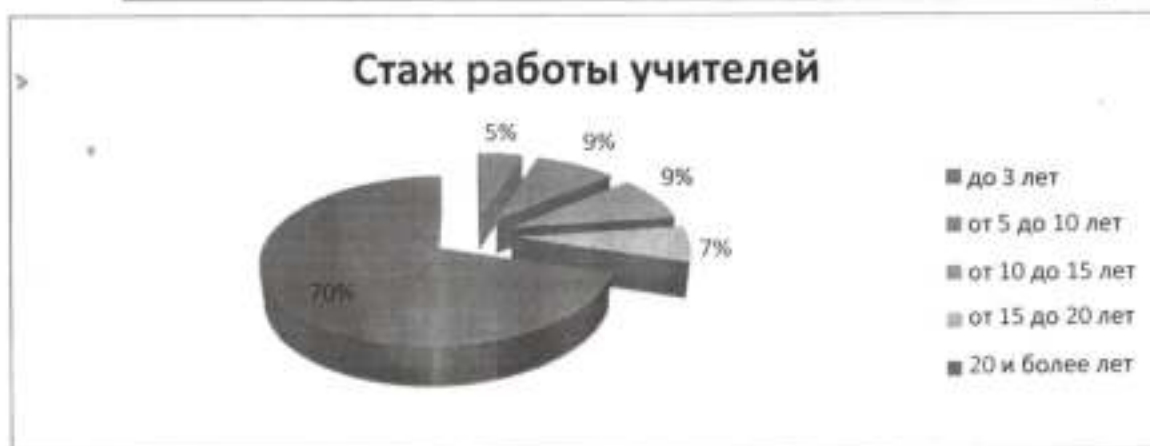
Ценностные приоритеты развития МБОУ Михновской СШ:

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;

- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

Все педагогические работники имеют полную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

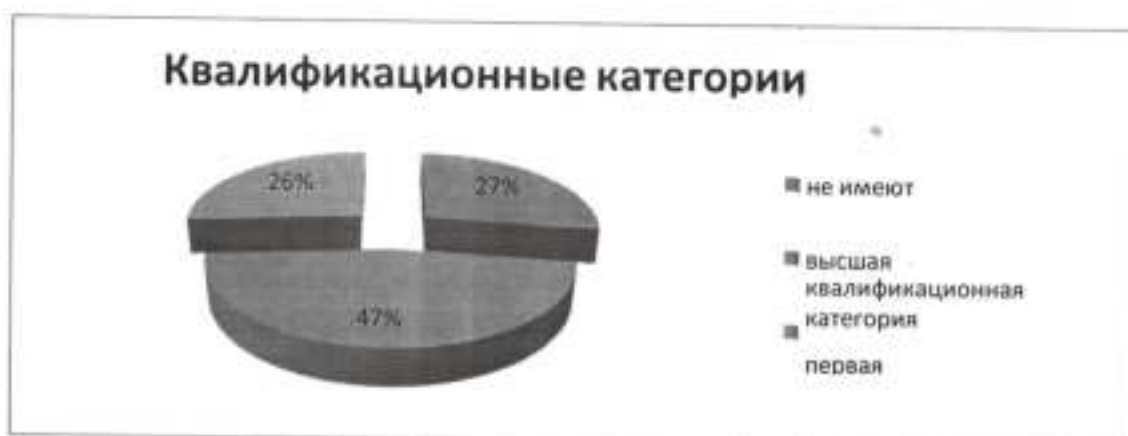
Педагогический коллектив образовательной организации можно охарактеризовать по следующим критериям:



Организация образовательного процесса в МБОУ Михновской СШ имеет следующие особенности:

- Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
- Профориентация в начальной школе в рамках внеурочной деятельности.
- Индивидуальный проект в 9 классе.
- Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

В МБОУ Михновской СШ открыто 11 классов. Средняя наполняемость классов – 20 обучающихся. Занятия организованы в одну смену. Контингент обучающихся увеличивается.



Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Режим работы центра образования построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, чередование режима труда и отдыха. Образовательная организация работает в режиме одной смены. Комплексная безопасность в образовательной организации рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательной организации, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. За предыдущий период работы образовательной организации все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, газовое отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не было.

Работа МБОУ Михновской СШ в 2017-2022 году была направлена на достижение следующей цели: повышение уровня образования, отвечающего социально-экономическим требованиям образовательным организациям Смоленской области.

Для реализации указанной цели решались следующие основные задачи:

1. Развивать систему профориентации и самоопределения учащихся
2. Создать единое информационное пространство «Детский сад – Школа – ВУЗ», способное обеспечить конкурентоспособность выпускника школы на рынке труда;
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей,

формирования здорового образа жизни, для социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;

4. Развивать кадровый потенциал;

5. Использовать возможности дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.

Реализация программы развития строилась на:

- программно-целевом подходе, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий;
- преемственности данной и предыдущей программ развития школы, детских садов; включении в решение задач программы субъектов образовательного пространства образования, города, области.

С целью решения проблемы комплексного управления качеством образовательного процесса в МБОУ Михновской СШ, создания среды для постоянного улучшения его качества в рамках Программы развития на 2017-2022 год работа велась по следующим направлениям:

- Устойчивое функционирование образовательного пространства («Детский сад - Начальная школа - Основная школа - Средняя школа»);
- Создание комфортного и безопасного образовательного пространства в Центре образования;
- Совершенствование материальной базы;
- Развитие и укрепление кадрового потенциала школы, сохранение ученического контингента;
- Профессиональная ориентация обучающихся как фактор личностного роста;
- Модернизация содержательной и технологической составляющей образовательного процесса;
- Поиск ресурсов для расширения социального партнерства школы.

Результаты выполнения программы:

1. Функционирование и устойчивое развитие образовательного пространства «Детский сад - школа» - сохранение контингента воспитанников и обучающихся, реализация принципа преемственности дошкольное образование – общее образование: 90% выпускников дошкольных учреждения «Колокольчик» становятся первоклассниками МБОУ Михновской СШ.

2. Достижение устойчивого уровня качества образования, развитие личности и индивидуальности ученика – документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили 100% выпускников; обучающиеся МБОУ Михновской СШ являются победителями и призерами творческих конкурсов и олимпиад муниципального уровня.

3. Достижение устойчивого роста мотивации получения качественного образования, повышение уровня профессионального и профильного самоопределения учащихся Центра образования – 70% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-м классе, 30% поступили в учреждения СПО на бюджетной основе, 85% выпускников 11-го класса продолжили обучение в учреждениях ВПО, 15% - в учреждениях СПО.

4. Достижение устойчивого уровня профессиональной компетентности педагогов – 73% учителей имеют квалификационную категорию; 100% учителей регулярно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету; 100% учителей, работающих в 1-х и 5-х классах, в 2022 году прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; 100 % педагогических работников – курсы по теме «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся на ступени основного общего образования».

Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

3.1. PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP - анализ), представлен в таблице. PEST- анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

Политика	Экономика
<ul style="list-style-type: none"> - ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные; - высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; - конкуренция школ района 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая ситуация в стране; - инновационное развитие экономики, - рост конкуренции; - формат финансирования школ; необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ
Социум	Технологии
<ul style="list-style-type: none"> - увеличение контингента обучающихся; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования жителей города; - нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - информатизация образования; - развитие IT-сферы; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства регион

SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

Сильные стороны Преимущества – «S» – Strength	Слабые стороны Недостатки – «W» – Weakness
<ul style="list-style-type: none"> • Установлена видеofиксация; Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка; • Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места • Наличие системы психолого-педагогического сопровождения; • Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Здание начальной школы не оснащено интернетом • Имеющаяся техника быстро устареваает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. С каждым годом число обучающихся растет техники не хватает. • Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей; • Учителями слабо используется система дистанционного обучения; • Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных; • Слабая управленческая команда – «молодые» управленцы; • Наблюдается текучесть кадров, низкая укомплектованность кадрами; • Слабо развита система школьного самоуправления
Возможности – «O» – Opportunities	Риски – «T» – Treats
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в шаговой доступности МБДОУ «Колокольчик» д. Михновка, Михновский дом культуры, Михновской сельской библиотеки, наличие школьного транспорта; • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; Организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации ОО и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей; • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству;

<p>испытывающих затруднения в воспитании детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта; • Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет. 	<p>интернет-зависимость, кибербуллинг.</p>
---	--

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Близкая отдаленность от областного центра позволяет обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка, большинство родителей заинтересованы в успехах детей.

Вместе с тем **слабые стороны** и потенциальные внешние риски побуждают к:

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников;
- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской ответственности в создании детско-взрослой общности;
- Слабая управленческая команда – «молодые» управленцы;
- Наблюдается текучесть кадров, низкая укомплектованность кадрами;

Концепция программы развития

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития организации. Разъясняется актуальность для организации основных положений стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня, выделенных в результате PEST-анализа. Это краткое обозначение того, на чём будет построены концептуальные представления желаемого будущего ОО по восьми направлениям. Должен быть представлен системный образ реально возможных преобразований в комплексе всех направлений развития.

Могут быть оформлены ценности, разделяемые в коллективе, и на их основе оформлена миссия с учетом пунктов Концепции.

Цель программы развития – создание единого образовательного пространства в рамках образовательной организации и равных условий для каждого обучающегося.

Миссия ОО (желаемая модель школы) - осознанный образ будущей школы, ключевые ценностные ориентиры, определяющие уникальное «лицо» школы.

Задачи программы развития. Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

- сформировать механизмы вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка;
- сформировать личностные результаты обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения;
- создать модель образовательной организации как комплексного образовательного центра образования, воспитания и просвещения;
- обеспечить развитие открытых механизмов и форм управления образованием на основе общественного участия и социального партнерства;
- обеспечить развитие системы оценки качества образования в пределах образовательной организации.

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, проекты по 8 ключевым направлениям). Проекты могут быть комплексными, включающими несколько магистральных направлений или критерии из разных магистральных направлений. Задачи программы развития, как правило, комплексные и могут сами по себе раскрываться каждая в отдельной подпрограмме или проекте.

Материально-техническое обеспечение. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МБОУ Михновской СШ определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень соответствие образовательной организации единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом, которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Образовательная организация работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех

	<p>обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>На уровне педагогических работников</p>	<p>Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.</p>
<p>На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p>
<p>На уровне партнеров</p>	<p>Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.</p>

Утверждаю
Приказ МБОУ Михновской СШ
от 09.01.2023 г. № 3

Директор школы И.М. Мурачинская

«Дорожная карта» программы развития
МБОУ Михновской СШ на 2023-2025 год

Направления проекта	Перечень (наименование) мероприятий	Срок исполнения	ФИО ответственных лиц	Сотрудники	Результат
1. Знание: качество и объективность	Разработать рабочие программы, едкое календарно-тематическое планирование, использование в учебном процессе	2023-2025 год	Кучменок М.М., заместитель директора по УВР	Педагог-предметники, Юлинецкая О.В., ответственная за размещение информации на сайте	1. Утверждение рабочих программ на заседании педагогического совета (протокол заседания педагогического совета от ... № ...) 2. Приказ МБОУ Михновской СШ «Об утверждении рабочих программ» 3. Размещение программ на сайте

Изучить и применить единые подходы к составлению расписания уроков	август, 2023	Кучменок М.М., заместитель директора по УВР	Юлинецкая О.В., ответственная за размещение информации на сайте; Хворостова Ю.В., ответственная за размещение информации на школьных стендах	Размещение информации на сайте школы, на стенде информации в ОО
Актуализировать положение по внутренней системе оценки качества образования, использование в учебном процессе	2023-2025	Кучменок М.М., заместитель директора по УВР	Юлинецкая О.В., ответственная за размещение информации на сайте	Разработка ДНА, утверждение приказом директора, размещение на сайте
Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям, использование их в учебном процессе	2023-2025	Кучменок М.М., заместитель директора по УВР	Кучменок М.М., заместитель директора по УВР	Рассмотрение единых требований к контрольным работам и домашним заданиям на заседании педагогического совета (протокол заседания педагогического совета от ... №...)
Подать заявку на приобретение единой линейки учебников, использование в учебном процессе	2023-2025	Пономарева К.С., педагог-библиотекарь	-	Заказ учебников в АИС «Книгозаказ»
Разработать программы внеурочной деятельности, использование в учебном процессе	2023-2025	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Педагоги- предметники, Юлинецкая О.В., ответственная за размещение информации на сайте	1. Утверждение рабочих программ на заседании педагогического совета (протокол заседания)

<p>Актуализировать положение об информативной образовательной среде. Обновить на сайте школы электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся</p>	<p>2023-2024</p>	<p>Дубровина А.А., заместитель директора по ВР</p>	<p>Юлинецкая О.В., ответственная за размещение информации на сайте</p>	<p>совета от ... №....) 2. Приказ МБОУ Михновской СП «Об утверждении рабочих программ» 3. Размещение программ на сайте</p>
<p>Заключить договора по сетевой форме реализации образовательных программ в качестве повышения образовательных результатов</p>	<p>2023-2024 уч.год</p>	<p>Директор школы Мурачинская И.М.</p>		<p>Заключенные договора с МБОУ Богородицкой СП, МБОУ Катлынской СП, МБОУ Чекулинской СП, СмоЛГУ</p>
<p>Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе</p>	<p>2023 г.</p>	<p>Дубровина А.А., заместитель директора по ВР</p>	<p>Юлинецкая О.В., ответственная за размещение информации на сайте</p>	<p>1. Утверждение рабочей программы воспитания на заседании педагогического совета (протокол заседания педагогического совета от ... №....) 2. Приказ МБОУ Михновской СП «Об утверждении</p>

2. Воспитание

Составить календарный план воспитательной работы	2023	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Юлинецкая О.В., ответственная за размещение информации на сайте	<p>программ»</p> <p>3. Размещение программ на сайте</p> <p>1. Утверждение рабочей программы воспитания на заседании педагогического совета</p> <p>(протокол заседания педагогического совета от ... № ...)</p> <p>2. Приказ МБОУ Михновской СШ «Об утверждении рабочей программы воспитания»</p> <p>3. Размещение плана воспитательной работы на сайте.</p>
Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом. Использовать в воспитательном процессе	2023-2025 гг.	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Классные руководители	Заседание классных руководителей (справка заседания)
Использовать в государственную символику (флаг, герб, гимн)	2023-2025 гг.	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Пономарева К.С., педагог-организатор	100 % Наличие в классных уголках государственной символики
Разработать программу работы учебного самоуправления	2023-2024 гг.	Дубровина А.А., заместитель	Пономарева К.С., педагог-организатор	Заседание МО классных

<p>Создание и работа детских и молодежных общественных объединений (РДДМ «Движение первых», ЮнАрмия, «Большая перемена»).</p>	<p>2023-2025 гг.</p>	<p>Дубровина А.А., заместитель директора по ВР</p>	<p>Усович Т.С., руководитель первичного отделения РДДМ «Движение первых» МБОУ Михновской СП, Хворостова Ю.В., старшая вожатая</p>	<p>Информация на сайте, официальных группах ОО</p>
<p>Пройти курсы повышения квалификации работников школы в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности</p>	<p>По графику в течение 2023г.</p>	<p>Дубровина А.А., заместитель директора по ВР</p>	<p>Педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Информационная справка</p>
<p>Пройти курсы повышения квалификации работников школы в сфере образования по повышению образовательных результатов по учебным предметам</p>		<p>Кучменок М.М., заместитель директора по УВР</p>		
<p>Разработать подходы к оценке качества воспитательной работы, использование их в образовательном процессе</p>	<p>2023-2025</p>	<p>Дубровина А.А., заместитель директора по ВР</p>	<p>Дубровина А.А., заместитель директора по ВР</p>	
<p>Организация работы волонтерского движения</p>	<p>2023</p>	<p>Дубровина А.А., заместитель директора по ВР</p>	<p>Хворостова Ю.В., старшая вожатая, Пономарева К.С., педагог-организатор, Усович Т.С., руководитель первичного отделения РДДМ «Движение первых» МБОУ Михновской СП</p>	<p>Информация на сайт</p>

3. Творчество

<p>Создание программы по работе с одаренными детьми. Выстраивание индивидуальных пар по работе с одаренными детьми.</p>	<p>2023-2024 гг.</p>	<p>Кучменок М.М., заместитель директора по УВР</p>	<p>Юлинецкая ответственная за размещение информации на сайте</p>	<p>О.В., за работу на одаренными детьми на заседании педагогического совета (протокол заседания педагогического совета от ... № ...)</p>
<p>Обновление банка данных по одаренным детям</p>	<p>Январь-февраль 2023 года</p>	<p>Кучменок М.М., заместитель директора по УВР</p>	<p>-</p>	<p>1. Утверждение программы по работе с одаренными детьми на заседании педагогического совета 2. Приказ МБОУ Михновской СП «Об утверждении рабочей программы работы с одаренными детьми» 3. Размещение программы на сайте</p>
<p>Повышение показателей участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах конференциях</p>	<p>В течение 2023 года</p>	<p>Кучменок М.М., заместитель директора по УВР, Дубровина А.А., заместитель директора по ВР</p>	<p>Пономарева К.С., педагог- организатор, Юлинецкая О.В., ответственная за размещение информации на сайте</p>	<p>Банк данных одаренных детей Информация на сайте</p>

Принимать активное участие в мероприятиях РЛДМ «Движение первых»	2023-2025	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Усович Т.С., руководитель первичного отделения РЛДМ «Движение первых» МБОУ Михновской СПШ.	Информация на сайте
Заключение договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями «Базового» и «среднего» уровней	2023 год	Директор школы Мурачинская И.М.		5 договоров СмолГУ, педагогический колледж, МБОУ Богородицкой СПШ, МБОУ Катинской СПШ, МБОУ Чекулинской СПШ
Организация работы «Точки роста». Составление плана работы.	Август, 2023 год	Руководитель «Точки роста»		Информация на сайте
Разработать план совместной работы по профориентации с коллегами района, города	2023 год	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Юлинецкая О.В., педагог-психолог	Информация на сайте
Разработать план занятий по профориентации с обучающимися	2023 год	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Юлинецкая О.В., педагог-психолог	Информация на сайте
4. Профориентация	Включение в полномочия педагога-психолога ведение комплексной работы по профориентальной деятельности в образовательной организации (создание базы диагностических материалов по профориентационной работе)	Август, 2023	Директор школы Мурачинская И.М.	Юлинецкая О.В., педагог-психолог Приказ директора МБОУ Михновской СПШ
Разработать план цикла бесед для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Сентябрь-ноябрь, 2023	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Филатова Е.И., социальный педагог	Информация на сайте

	Организация тематических экскурсий на ведущие предприятия региона	2023 год	Директор школы Мурачинская И.М.		Информация на сайте
5. Загоронье	Разработать программу «Средбез ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Сентябрь, 2023	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Юлинецкая О.В., педагог-психолог	Приказ директора МБОУ Михновской СШ от ... № ... «Об утверждении программы «Средбез ПАВ»
	Участвовать во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).	2023-2025 гг.	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Хворостова Ю.В., старшая вожатая	1-2 обучающихся участия в ГТО
6. Учитель, Школьная команда	Организовывать работу ежегодного летнего оздоровительного лагеря	Июнь, 2023	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Хворостова Ю.В., старшая вожатая, Пономарева К.С., педагог-организатор	Приказ директора МБОУ Михновской СШ от ... № ... «Об утверждении программы «О работе летнего оздоровительного лагеря»
	Составить единое штатное расписание	2023-2022 гг.	Директор школы, И.М. Мурачинская		Приказ директор МБОУ Михновской СШ от ... № ... «Об утверждении программы «Об утверждении штатного расписания»
	Способствовать совершенствованию благоприятного микроклимата в школе	2023 год	Юлинецкая О.В., педагог-психолог	Члены школьной медиацели	Информационная справка
	Организовать сопровождение педагогического состава. Составить план работы	2023 год	Дубровина А.А., руководитель ЦМО классных руководителей	Педагоги школы	Информационная справка

	Разработать систему наставничества	2023-2024 гг.	Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Юлинецкая О.В., ответственная за размещение информации на сайте	1. Утверждение положения о наставничестве на заседании педагогического совета (протокол заседания педагогического совета от ... № ...) 2. Приказ МБОУ Михновской СП «Об утверждении положения о наставничестве» 3. Размещение положения на сайте
Усилить активность участия педагогов в конкурсно-двигательном	2023-2025 год	Кучменок М.М., заместитель директора по УВР, Дубровина А.А., заместитель директора по ВР	Педагоги школы	Участие педагогов в конкурсах каждого уровня	
7. Школьный экзаменат	Разработать антибуллинг-овые программы для НОО, ОО, СО	2023 год	Юлинецкая О.В., педагог-психолог	Классные руководители	Приказ МБОУ Михновской СП «Об утверждении антибуллинг-овых программ для НОО, ОО, СО» Размещение программ на сайте
	Организовать поддержку в период сдачи экзаменов	2023-2025	Юлинецкая О.В., педагог-психолог	Классные руководители	Протоколы родительских

8. Образовательная среда

<p>Подключение не менее 50% педагогов к ФГИС «Моя школа», доступу к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Сентябрь, 2023</p>	<p>Дубровина А.А., заместитель директора по ВР</p>	<p>Не менее 50% педагогов имеют доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа»</p>
<p>Обнащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p>	<p>2023-2025</p>	<p>Директор школы Мурачинская И.М.</p>	<p>50% классных кабинетов оснащены оборудованием</p>
<p>Подключенные образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента</p>	<p>2023-2025</p>	<p>Директор школы Мурачинская И.М.</p>	<p>Доступ к интернету обеспечен в любом кабинете ОО</p>
<p>Участие в деятельности на базе ИКОП («Сфера») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p>	<p>2023-2025</p>	<p>Директор школы Мурачинская И.М.</p>	<p>Внедрение цифровой образовательной среды</p>

	Реализация общественного управления	государственно- общественно-	2023-2025	Директор школы Мурачинская И.М.		Реализация государственно- общественное управление в сфере образования
--	--	---------------------------------	-----------	--	--	--