

Принят
педагогическим советом
от 23.03.2022 г. № 5

Директор



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Михновской средней школы Смоленского района Смоленской области за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михновская средняя школа Смоленского района Смоленской области (МБОУ Михновская СШ)
Руководитель	Бурделёв Алексей Петрович
Адрес организации	214501, Смоленская область, Смоленский район, д. Михновка, ул. Рождественская, дом 35
Телефон, факс	(4812) 34-91-77
Адрес электронной почты	mihnovka_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 19.02.2016 № 4786, серия 67 ЛО1 № 0002303
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.03.2016 № 1702, серия 67 АО2 № 0000189; срок действия: до 17 мая 2023 года

МБОУ Михновская СШ (далее – Школа) расположена в д. Михновка Михновского сельского поселения. Ближайшие дома, в которых проживают обучающиеся, находятся на расстоянии 1 км. Для 42 обучающихся из отдалённых деревень организован подвоз на школьном автобусе.

Принят
педагогическим советом
от 23.03.2022 г. № 5

Утверждаю
Директор _____ А.П. Бурделёв

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Михновской средней школы Смоленского района Смоленской области за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михновская средняя школа Смоленского района Смоленской области (МБОУ Михновская СШ)
Руководитель	Бурделёв Алексей Петрович
Адрес организации	214501, Смоленская область, Смоленский район, д. Михновка, ул. Рождественская, дом 35
Телефон, факс	(4812) 34-91-77
Адрес электронной почты	mihnovka_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 19.02.2016 № 4786, серия 67 ЛО1 № 0002303
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.03.2016 № 1702, серия 67 АО2 № 0000189; срок действия: до 17 мая 2023 года

МБОУ Михновская СШ (далее – Школа) расположена в д. Михновка Михновского сельского поселения. Ближайшие дома, в которых проживают обучающиеся, находятся на расстоянии 1 км. Для 42 обучающихся из отдалённых деревень организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Управляющий совет	Организует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО. Рассматривает вопросы: - стратегии развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят заместитель директора, руководители МО

	<p>школы. Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческими группами, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p> <p>Методический совет выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- ✓ ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ✓ ШМО учителей естественно – научного цикла;
- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО классных руководителей;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм»; Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году основной целью воспитательной работы МБОУ Михновской СШ было: создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой, деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры обучающихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Экологическое и трудовое воспитание
4. Социально-правовое воспитание
5. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
6. Профилактическая работа
7. Спортивно-оздоровительная работа;
8. Художественно – эстетическое направление

Основными ориентирами в воспитательной работе были:

- памятные даты и события российской истории и культуры;
- государственные и национальные праздники Российской Федерации;
- год Добровольца и Волонтера (2018 год)
- Всероссийские тематические уроки;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- спортивно-оздоровительная работа;
- здоровье и безопасность жизни детей.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в течение года в школе прошли следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности.

- День памяти жертв терроризма
- Декада мероприятий, посвященных Дню освобождения Смоленщины и 76- летию Победы в ВОВ (акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк»)
- Участие обучающихся в Международной акции «Свеча памяти»
- Акции «Ветеран живёт рядом», «Забота» по оказанию помощи ветеранам ВОВ, солдатским вдовам, одиноким престарелым жителям Михновского сельского поселения (5-11 кл.), поздравление ветеранов с праздниками.
- Трудовой десант «Обелиск» по уборке территории вокруг памятников и памятных мест.
- Участие в маршах и выступления на митингах у памятника воинам ВОВ.
- Уроки мужества, посвящённые Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Героев Отечества
- День Конституции РФ
- «День народного единства»
- Ежегодная спортивно-патриотическая игра «Зарница»

Духовно-нравственное воспитание

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- «День самоуправления» для обучающихся 5-11 классов

- «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый обучающимися 1-11 классов
- Единый час духовности «Голубь мира»
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ обучающихся;
- Проведение праздников «День матери», «23 +8», «Масленица», «День космонавтики», Новогодние праздники.
- Праздники «Мы школьниками стали» (в первой четверти), «Прощай, Азбука!» (в третьей четверти), «До свиданья, первый класс!» (в четвёртой четверти)
- Праздник «Последний звонок».

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Спортивно-оздоровительная работа в школе в себя целый комплекс мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни, развитию физических способностей обучающихся, их творческой и социальной активности:

В рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, организованы и проведены профилактические уроки на тему «Мы против СПИДа», была оформлена выставка рисунков «Знать, чтобы жить!». Проводимая акция способствовала повышению знаний по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи и развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

В рамках Международного Дня отказа от курения была организована общешкольная акция «Мы против курения», проведены тематические классные часы.

Организация двигательной активности детей (уроки физкультуры, занятия в спортивных творческих объединениях, занятиях по внеурочной деятельности «Здоровячок», «Народные игры», проведение ежедневной утренней зарядки, физкультминуток на уроках в течение учебного дня, организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований);

- проведение Дней здоровья

- участие в районных соревнованиях;
- участие в районной акции «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 кл.);
- организация горячих завтраков для школьников
- всероссийский день трезвости

Экологическое и трудовое воспитание

В 2021 году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

Мероприятия, направленные на экологическое воспитание

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата проведения
1.	«Мир заповедной природы»	Видеоурок	январь
2.	«Покормите птиц»	Всероссийская акция	февраль
3.	«Красная книга глазами детей»	Проектная работа	январь - май
4.	«У природы есть друзья: это мы – и ты, и я»	Урок природы	март
5.	«Уроки Чернобыля»	Час памяти (ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	апрель
6.	«Землянам – чистую планету»	Час экологии (к Международному дню Земли)	апрель
7.	Экологический диктант	Всероссийский диктант	апрель
8.	«Зеленая тропинка»	Экологический поход	май - июнь

9.	«Чистое село»	Акция	май
10.	«Природные фантазии»	Конкурс поделок из природного материала	июнь
11.	Всемирный день чистоты	Акция	сентябрь
12.	Вода России	Акция	сентябрь

Мероприятия, носящие трудовую ориентацию, воспитание на уважении к честному, бескорыстному труду:

- обучающиеся 5-11-х классов участвуют в операции «Обелиск» по обустройству памятных мест, братских захоронений.
- Акции по благоустройству территории вокруг школы.

Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)

Под руководством и при непосредственном Совете обучающихся были подготовлены и проведены такие общешкольные дела и мероприятия, как

- День ученического самоуправления
- Праздничная линейка ко Дню Учителя
- Уроки Мужества «Помним и гордимся!»
- День правовых знаний
- Мастерская Деда Мороза
- Новогодний вечер
- День Победы

В школе действует детская общественная организация «Юный гагаринец». Школьная организация на 1 апреля 2021 года насчитывала 26 обучающихся.

В 2021 году 5 обучающихся были приняты в детскую общественную организацию «Юнармия», которая носит имя Героя Советского союза летчика – истребителя М.С. Баранова

В школе создан волонтерский отряд «Дружба», в состав которого входят обучающиеся 8-11 классов. Численность отряда составляет 13 человек. Волонтеры принимают активное участие в социальных акциях и проектах «Чистое село», «Чистый берег», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Экомарафон - Спаси дерево» и др.

Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое воспитание, культурологическое воспитание реализуется через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература, Мировая художественная культура):

- через соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;
- через внеурочную воспитательную работу: творческие объединения, выставки, фестивали, экскурсии;
- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

Социально-правовое воспитание

В рамках правового воспитания были проведены следующие мероприятия:

- День Всероссийской Правовой помощи детям (Викторина «Права литературных героев» (по статьям Всеобщей декларации прав человека),
- классные часы «Твои права!», «Права детей – забота государства», «Правоспособность несовершеннолетних»,
- международная акция – прохождение теста по истории Отечества,
- онлайн урок Проектора,
- единый урок прав человека,
- единый урок по безопасности в сети Интернет,
- правовой лекторий «Дети - детям».

Работа объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2020-2021 учебном году в рамках дополнительного образования обучающихся в школе работало 16 творческих объединений, в них занималось 90 обучающихся 5 – 11 классов, 68 обучающихся посещали два и более творческих объединения.

п/п	Наименование кружков	Кол-во кружков	Количество обучающихся		
			1-4	5-9	10-11
1.	Технические	2	-	26	-
2.	Эколого-биологические	1	-	6	3
3.	Туристско-краеведческие	2	-	23	-
4.	Спортивные	2	-	15	2
5.	Художественного творчества	1	-	4	-
6.	Другие	8	-	69	9
	ИТОГО	16	-	81	9

№ п/п	Наименование творческого объединения	Количество обучающихся	Класс
1.	Азимут	14	9
2.	Английский клуб читателей	19	7
3.	Белая ладья	8	5, 6, 7
4.	В мире профессий	8	10, 11
5.	Гармония красок	4	7, 8, 9
6.	Защита информации	6	7, 8, 9
7.	Информашки	20	5
8.	На страже природы	9	9, 10, 11
9.	Настольный теннис	9	8, 9, 11
10.	По страницам истории	15	8
11.	Проба пера	7	11
12.	Психология от А до Я	20	5
13.	Удивительное рядом	7	7, 8
14.	Финансовая грамотность	19	7
15.	Юные инспектора дорожного движения	13	6
16.	Юный краевед	9	5, 6, 7, 8

Члены творческих объединений принимают активное участие в различных мероприятиях:

Участие в конкурсах:	Название конкурсов	Количество участников	Результативность
1. Всероссийского и международного уровня	«Конституция и мы»	1	2 место
	«Отечеству служить бы рад!» - «Письмо для дома» (Открытки с маленьким поздравлением)	1	Участник
	«Рисуем Победу – 2021»	3	Участие
	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята» в ДОО и «Эколята – молодые защитники Природы»	3	Участие
	Деловая игра «разРЕШИТЕ себя представить»	2	Участие
	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма»	2	2 место 2 место
	VIII олимпиада школьников «В начале было Слово...»	1	Участники
	Всероссийский конкурс «История ГАИ – история страны»	2	Участники
	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»	1	Диплом «За социальную значимость работы»

	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	5	2 победителя
	Всероссийский литературный конкурс «Класс»	3	Участники
2. Регионального уровня	«Охрана труда глазами детей»	1	Участие
	«Защитим природу от пожаров!»	3	1 место
	«Мусоровоз на страже чистоты»	1	Участники
3. Муниципального уровня	«Здесь начинается великий Днепр»	2	Грамоты за высокие творческие достижения
	«Останови огонь!»	4	2 место
	Региональный конкурс фотографий и видеороликов «Объективный профессионал»	1	Сертификат участника
	Областной заочный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	2	Участники
	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020»	3	Участники
	Конкурс детского художественного творчества «Мы за здоровый образ жизни»	1	Участники
	«Звезда спасения», посвященный 35-летию катастрофы на Чернобыльской АС	2	Участники

	«Сад памяти»	4	Участники
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	11	Участники

Обучающиеся 1-4 классов (100%) охвачены внеурочной деятельностью в рамках учебной программы. Занятия проводятся по следующим направлениям:

духовно-нравственное,
спортивно-оздоровительное,
художественно-эстетическое,
гражданско-патриотическое,
общекультурное.

Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 4 классов 2020 года

Направление внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>1. Спортивно-оздоровительное</i>				
Здоровячок			1	
Народные игры				1
<i>2. Общеинтеллектуальное</i>				
В мире книг	1	1		
Умники и умницы				1
Эрудит			1	
<i>3. Духовно-нравственное</i>				
Азбука добра		1		1
Этика	1			

Страна этикета			1	
4. <u>Общекультурное</u>				
Веселый художник	1			
5. <u>Социальное</u>				
Я – пешеход и пассажир	1	1		
Итого	4	3	3	3

IV. Содержание и качество подготовки

Количество обучающихся на конец учебного года.

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого классов-комплектов по школе	Итого обучающихся по школе
	Класс-комплект	Кол-во	Класс-комплект	Кол-во	Класс-комплект	Кол-во		
2018-2019	4	51	5	64	2	17	11	132
2019-2020	4	63	5	66	2	17	11	146
2020-2021	4	67	5	81	2	9	11	157

На уровне начального общего образования интенсивно идет процесс формирования учебной деятельности как ведущей, поэтому качество знаний и уровень обученности на уровне начального общего образования является довольно высоким, по сравнению с основной и средней школой. На протяжении 3х последних лет наблюдалась стабильность по качеству знаний и показателю уровня обученности.

Учебный год	Качество знаний %	Уровень обученности %
2018-2019	57	97
2019-2020	76	98
2020-2021	66	98

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение обучающимися базовых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с государственными стандартами. Как показывает многолетняя практика, в силу психологических, возрастных особенностей, интерес к учебе в 5 классе падает, отсюда и невысокие результаты. Хотя и наметилась небольшая положительная динамика качества знаний и уровня обученности, однако, вызывает особую озабоченность низкие показатели по сравнению с уровнем начального общего образования.

Учебный год	Качество знаний %	Уровень обученности %
2018-2019	34	95
2019-2020	36	98,5
2020-2021	41	96

На уровне среднего общего образования акцент делался на углубление ранее полученных достижений, создание условий для профориентации обучающихся. В связи с малой наполняемостью классов очень сложно решить задачу профильного обучения. На протяжении 3х последних лет наблюдалось повышение качества знаний.

Учебный год	Качество знаний %	Уровень обученности %
2018-2019	72	100
2019-2020	65	100
2020-2021	78	100

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ за курс средней школы**

№ п/п	Учебные предметы ГИА	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год				2020/2021 учебный год		
		кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших		средний балл		кол-во сдававших	средний балл	
1.	Русский язык	3	42	7		63		7	71	
2.	Математика	3	Б-3	П-2	Б	П	Б	П	П	П
					5	2	3,8	50,5	2	28
			4,3	30						
3.	Биология	-	-					3		
4.	Обществознание	3	45	4		42		3	38	
5.	Химия	-	-					3	32	
6.	Физика	-	-	1		52		1	36	
7.	Литература	-	-					1	41	
8.	История							1	57	

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ за курс основной школы**

Анализ итоговой аттестации. 9 класс

Учебный год	Русский язык справились					Математика справились				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2017-2018	5	7	5	-	4	1	9	7		3,6
2018-2019	2	5	4	-	3,8	-	1	10	-	3,1
2020-2021	1	3	10	-	3,4	-	3	11	-	3,2

Учебный год	Обществознание					Информатика					География					Химия				
	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
2016/2017	-	4	9		3,3						-	2	7	-	3,2					
2017/2018	-	6	3	-	3,6	-	1	-	-	4	2	9	3	-	3,9					
2018/2019	-	1	6	-	3	-	1	1	-	3,5	2	3	5	-	3,7	1	-	-	-	5

Согласно приказу министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020г № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» в 2020 году аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Следовательно, выпускники 9-х классов в 2020 году не сдавали ГИА.

Согласно совместному приказу министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020г. № 294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» в 2020 году ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Следовательно ГИА-11 в июле 2020 году сдавали только те выпускники, которым результаты ГИА-11 понадобятся для поступления в ВУЗы.

Согласно совместному приказу министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021г № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2021 году» в 2021 году выпускники 9 класса сдавали только два обязательных предмета по русскому языку и математике.

ПОКАЗАТЕЛИ
качества знаний и уровня обученности обучающихся
за 2018-2021 г.г.

Предмет/ класс	2018/2019		2019/2020		2020/2021		Средний показатель за три года
		%		%		%	
Русский язык	71/119	60%	82/128	64%	85/139	61%	62%
Литература	66/82	80,5%	99/128	77%	65/90	72%	76,5%
Родной язык	27/51	53%	38/56	68%	21/36	58%	60%
Родная литература	31/36	86%	60/73	82%	25/34	74%	81%
Иностранный язык	80/119	67%	87/127	68,5%	99/139	71%	69%

(Англ.)							
Второй иностранный язык			18/26	69%	39/52	75%	72%
Математика	53/82	65%	61/88	69%	64/91	70%	68%
Алгебра	13/38	34%	13/40	32,5%	22/48	46%	37,5%
Геометрия	12/38	32%	13/40	32,5%	23/48	48%	37,5%
Информатика	59/82	72%	59/83	71%	86/90	95,5%	79,5%
История	17/18	94%	16/17	94%	9/9	100%	96%
Всеобщая история	49/64	77%	51/66	77%	74/81	91%	82%
История России	37/51	72,5%	51/57	89,5%	45/61	74%	79%
Обществознание	68/82	83%	68/74	92%	52/70	74%	83%
Окружающий мир	34/37	92%	41/45	91%	44/49	90%	91%
Биология	60/82	73%	66/83	79,5%	82/90	91%	81%
География	65/82	79%	63/83	76%	83/90	92%	82%
Физика	29/56	52%	39/57	68%	50/57	88%	69%
Химия	34/44	77%	47/57	82,5%	46/57	81%	80%
Физическая культура	118/119	99%	128/128	100%	139/139	100%	99,7%
Технология	105/109	96%	97/98	99%	128/130	98,5%	98%
ОБЖ	80/82	98%	83/83	100%	90/90	100%	99%
ИЗО	89/90	99%	98/98	100%	115/116	99%	99,3%
Музыка	75/75	100%	84/84	100%	101/101	100%	100%
МХК	17/18	94%	16/17	94%	9/9	100%	96%
Индивидуальный проект	10/10	100%	17/17	100%	9/9	100%	100%
Качество знаний	56/119	47%	69/128	54%	73/140	52%	51%
Уровень обученности	115/119	97%	126/128	98%	136/140	97%	97%

** Качество знаний учитывается без учета 1-го класса*

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования

Учебный год	Получили аттестат об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в колледжи
2018-2019	11	6	5
2019-2020	13	2	11
2020-2021	14	5	9
Итого	38	13	25

Трудоустройство выпускников школы, окончивших 11 класс

Учебный год	Получили аттестат о среднем общем образовании	Поступили в вузы	Поступили в колледжи	Работают
2018-2019	7	3	4	-
2019-2020	10	3	6	1
2020-2021	7	1	6	-
Итого	24	7	16	1

Результаты трудоустройства выпускников основной и средней школы свидетельствуют о том, что педагогический коллектив МБОУ Михновской СШ выполняет главную задачу - дает выпускникам качественные знания и готовит их выпускников к дальнейшему продолжению образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88% .

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 16 человек (94%) имеют высшее образование, 1 человек (6%) имеют среднее специальное образование.

За последние три года наметилась тенденция обновления состава педагогических работников школы. В 2020/2021 учебном году:

- возросла доля молодых специалистов до 23,5%;
- доля педагогов до 55 лет составляет 70,5 %;
- доля учителей, работающих по совместительству, составляет 6 %.

Для осуществления руководства профессиональным ростом педагогов разработана соответствующая программа повышения педагогического мастерства, в рамках которой спланирована работа по аттестации педагогических кадров, составлен перспективный план курсовой подготовки.

Одним из показателей качественного роста педагогических работников является аттестация.

В современных условиях значительно возрастают функции системы повышения квалификации педагогических работников - как звена непрерывного образования и как средства достижения высокого профессионализма.

Непрерывное педагогическое образование, составной частью которого является повышение квалификации, становится одним из основных направлений развития образования в наши дни. И это закономерно: требования столь быстро изменяющегося мира таковы, что для полноценного выполнения тех или иных видов деятельности однажды полученного образования не хватает. В переходные периоды развития общества эта закономерность проявляется значительно острее.

Целью повышения квалификации является, прежде всего, развитие профессиональных мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

В межкурсовой период педагогические работники МБОУ Михновской СШ постоянно работают по повышению своей профессиональной компетентности.

Формы такой работы различны:

- самообразовательная работа;
- участие в деятельности методических объединений учителей-предметников разного уровня;
- участие в деятельности педагогического совета ОО;
- проведение открытых уроков;
- посещение открытых уроков коллег-педагогов в рамках обмена опытом работы;
- участие в выставках педагогического мастерства, профессиональных конкурсах;
- рефлексия и самоанализ педагогической деятельности;
- дистанционное обучение;
- вебинары;
- размещение материалов своей деятельности на сайте ОО, на сайте «Инфо-урок».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5946 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 2726 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, также имеются:

- компьютерный класс;
- спортивная комната;
- актовый зал.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михновской средней школы
Смоленского района Смоленской области, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/52% (без учета обучающихся 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0/0%

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/8%
1.19.1	Регионального уровня	5/3%
1.19.2	Федерального уровня	1/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	9/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0/0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	14/82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,9 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм"; Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для

детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.