

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент Смоленской области по образованию и науке



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михновская
средняя школа Смоленского района Смоленской области

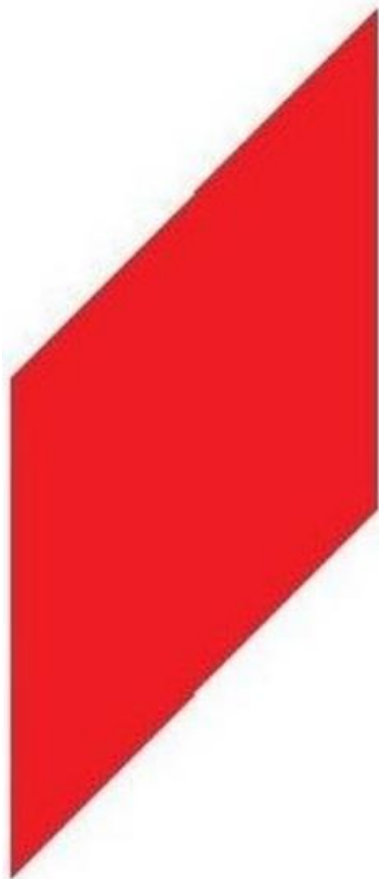
ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30 августа 2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Михновской СШ
И.М. Мурачинская
Приказ № 48 - Од от 31 августа 2023

Дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной
направленности **«Основы экономической теории»**



Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 68 часов
Автор-составитель: Харламов П.С.,
учитель физики

д. Михновка
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования в МБОУ Михновской СШ:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научное и технологической направленностей от 01.11.2021 г.
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михновская средняя школа Смоленского района Смоленской области;
- Положением о разработке и реализации дополнительной общеобразовательной программы МБОУ Михновской СШ.

Центр «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации образовательных программ и размещения оборудования естественно-научной и технологической направленностей (для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей), а также при возможности функциональные зоны для организации проектной деятельности и групповой работы. Учебные помещения центра «Точка роста» рекомендуется формировать на базе действующих учебных кабинетов (физики, химии, биологии, технологии, информатики).

Согласно плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на 2023/2024 учебный год на базе МБОУ Михновской СШ на реализацию дополнительной общеразвивающей программы общеинтеллектуальной направленности «Основы экономической теории» отводится **2 часа в неделю**, 68 часов в 2023/2024 учебном году. Программа реализует возможность мотивированным и одаренным обучающимся **8-11 классов** экономико-математического склада ума более глубоко изучить вопросы экономической теории для подготовки их к участию в конкурсных испытаниях,

олимпиадах, научных исследованиях и последующее их поступления в высшие учебные заведения по профилю. Программа решает задачу дать целостное, системное отображение экономических процессов и явлений, выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях.

Целями программы являются:

- формирование систематического представления об основах организации хозяйственной деятельности и истории возникновения различных институтов рыночной экономики.
- формирование умений по решению не только качественных, но и количественных задач по темам микроэкономики, макроэкономики и международной экономики.

Программа «Основы экономической теории» реализуется в соответствии с программой развития МБОУ Михновской СШ в рамках проекта «*Финансовая и экономическая грамотность*», реализуемого в школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса включают в себя следующие компетенции:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.
- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- сформированность образа социально-экономического устройства России;
- ориентация в правовом пространстве экономических отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей, понимание конвенционального характера морали;

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными, политическими и экономическими событиями;

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях.

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- готовность к выбору профильного образования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы предполагают:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования,

структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;

- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

Регулятивные УУД:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный;

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Познавательные УУД:

- классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, формулировать выводы и заключения;

- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;

- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

- выполнять познавательные и практические задания;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

Коммуникативные УУД:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;
- организовывать взаимодействие в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу реализации дополнительной программы *«Основы экономической теории»* обучающиеся должны сформировать следующие умения:

- получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

- сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.
- определять границы применимости методов экономической теории, анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов, представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её, иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем, различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи, строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей, принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение, определять роль кредита в современной экономике, применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения, определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена, объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения, различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства, анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- сравнивать виды ценных бумаг, анализировать страховые услуги, определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации, приводить примеры эффективной рекламы, разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией, называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода, приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике, характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей, указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в моделях IS – LM и LRAS – AD, объяснять взаимосвязь между товарным и денежным рынками;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП, производить расчёт ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни, различать сферы применения различных форм денег, определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы, приводить примеры различных видов инфляции, находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен, характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы, находить в реальных условиях причины и последствия безработицы, определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня, безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост, приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;
- объяснять назначение международной торговли, анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт, анализировать курсы мировых валют, объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

- различать виды международных расчётов, анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений, приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества, приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике, объяснять особенности современной экономики России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Альтернативные издержки. КПВ

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Кривая торговых возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

Раздел 2. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения и закон предложения.

Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.

Раздел 3. Производство и издержки. Выручка. Прибыль

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль.

Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Раздел 4. Рыночные структуры

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой.

Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход

монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация. Антимонопольная политика государства.

Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.

Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов в условиях монополистической конкуренции.

Раздел 5. Рынки факторов производства

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал.

Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

Раздел 6. Деньги и банки

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка. Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

Раздел 7. Модель круговых потоков. Система национальных счетов

Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода

исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов.

Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.

Раздел 8. Фискальная и монетарная политика. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора.

Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги.

Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS — LM и равновесие на товарном и денежном рынках.

Раздел 9. Экономический рост. Экономический цикл

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Проблема снижения темпов экономического роста в 70—80-х гг. XX в. Различные трактовки этого явления.

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы.

Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП.

Раздел 10. Безработица

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Применение закона Оукена при реализации государственной политики. Государственное регулирование занятости.

Раздел 11. Инфляция

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.

Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Стагфляция. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

Раздел 12. Государство и экономика

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика Центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое

стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|--|--|------------------|
| 1 | Введение в экономическую теорию. Альтернативные издержки. КПВ | 6 |
| 2 | Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие | 8 |
| 3 | Производство и издержки. Выручка. Прибыль | 8 |
| 4 | Рыночные структуры | 6 |
| 5 | Рынки факторов производства | 4 |
| 6 | Деньги и банки | 8 |
| 7 | Модель круговых потоков. Система национальных счетов | 4 |
| 8 | Фискальная и монетарная политика. Макроэкономическое равновесие | 6 |
| 9 | Экономический рост. Экономический цикл | 4 |
| 10 | Безработица | 4 |
| 11 | Инфляция | 4 |
| 12 | Государство и экономика | 6 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Что такое экономика? | 2 |
| 2 | Альтернативные издержки, экономический выбор | 2 |
| 3 | Кривая производственных возможностей. Кривые производственных и торговых возможностей. | 2 |

| | | |
|----|--|----|
| 4 | Спрос. Величина спроса. Закон спроса | 2 |
| 5 | Предложение. Величина предложения. Закон предложения | 2 |
| 6 | Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции | 2 |
| 7 | Эластичность спроса и предложения | 2 |
| 8 | Осуществление ценовой стратегии фирм | 2 |
| 9 | Бухгалтерские и экономические издержки. Прибыль | 2 |
| 10 | Оптимальный размер фирмы | 2 |
| 11 | Эффект масштаба производства | 2 |
| 12 | Типы рыночных структур | 2 |
| 13 | Олигополия | 2 |
| 14 | Монополия | 2 |
| 15 | Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда | 2 |
| 16 | Рынок капитала | 2 |
| 17 | Коммерческие банки | 2 |
| 18 | Центральный банк | 2 |
| 19 | Роль банков в рыночной экономике | 2 |
| 20 | Что такое деньги? | 2 |
| 21 | Методы исчисления величины ВВП | 2 |
| 22 | Валовый национальный продукт | 2 |
| 23 | Модель LRAS-AD | 2 |
| 24 | Модель IS-LM | 2 |
| 25 | Общее равновесие на товарном и денежном рынках | 2 |
| 26 | Экономический рост | 2 |
| 27 | Экономический цикл: его фазы и виды | 2 |
| 28 | Занятность | 2 |
| 29 | Безработица | 2 |
| 30 | Причины и формы инфляции | 2 |
| 31 | Методы борьбы с инфляцией | 2 |
| 32 | Дискуссия «Макроэкономическая политика» | 2 |
| 33 | Государство и экономика. Промежуточная аттестация | 2 |
| 34 | Дискуссия «Моя роль в экономической жизни общества» | 2 |
| | <i>Резерв. Монополистическая конкуренция</i> | 2 |
| | <i>Резерв. Рынок земли</i> | 2 |
| | ИТОГО: | 68 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Акимов, Д.В. Задание по экономике: от простых до олимпиадных: пособие для учащихся 10-11 классов общеобразоват. орг. И студентов колледжей и вузов различного профиля / Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина. – 10-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2021.
- Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита – Пресс, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Иванов, С.И., Линьков, А.Я., Шереметова, В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10-11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2019.
- Акимов, Д.В. Решение задач по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для учителя / Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина. – 7-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2020.
- Равичев, С.А. Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл. / С.А. Равичев. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека цифрового образовательного контента [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lesson.edu.ru/03/11>